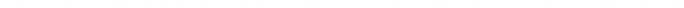


Huiswerkbeleid

o.b.s. De Dorpsschool



Huiswerkbeleid

Dit huiswerkbeleid is gemaakt om ouders en leerlingen te informeren hoe op onze school over huiswerk wordt gedacht en hoe dit in de dagelijkse praktijk wordt uitgewerkt. We hopen dat deze informatie er toe bijdraagt, dat huiswerk als zinvol wordt gezien.

Wat zijn de doelen van huiswerk?

- Een van de middelen om de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid te bevorderen.
- Oefenen en herhalen van de basisvaardigheden.
- Het leren plannen van werkzaamheden
- Toepassen van kennis of vaardigheden

We willen kinderen stap voor stap meer verantwoordelijkheid leren nemen voor hun (huis-)werk. Dit omdat dit volgens ons een goede zaak is in de ontwikkeling van kinderen, maar ook met het oog op de voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Zo kunnen ze wennen aan huiswerk en leren plannen.

Hoe geven we huiswerk mee?

Huiswerk wordt meegegeven in 2 varianten, namelijk leer- en maakwerk. Het leerwerk kan betrekking hebben op de woordenschat van taal, de woordjes en grammatica van Engels enzovoort. Een week voor de toets wordt de leerstof meegegeven naar huis om het goed te leren. De leerstof is niet nieuw als het mee gaat naar huis. In de klas is daar al aandacht aan besteed. Leren van de lesstof is echter nog wel nodig. De een zal daarbij meer tijd en aandacht moeten besteden dan de ander. Er zijn geen toetsen op de eerste twee dagen na een vakantieweek.

Mogelijkheden om te leren zijn:

- Leren door te lezen.
- Lezen, kernwoorden opschrijven, uittreksels of samenvattingen maken.
- Lezen, bedekken en navertellen aan jezelf of aan een ander.
- Samen leren en elkaar overhoren, of leren en een ander laten overhoren.

Het maakwerk heeft betrekking op het herhalen/inoefenen van de basisvaardigheden van o.a. rekenen, taal, spelling enzovoort. Dit kan zowel schriftelijk als digitaal via Moo.nl.

Elke soort huiswerk moet weer anders worden aangepakt. Wij leren de leerlingen vanaf groep 6 hoe zij het beste hun huiswerk kunnen plannen, maken en leren.

Methodeboeken (genummerd op naam van de leerling) moeten in een plastic zak of rugzak meegenomen worden naar huis. We verwachten dat de boeken op die manier ook weer terugkomen op school op de dag van de toets. Zo zorgen we ervoor dat de boeken netjes blijven en ook voor andere leerlingen aantrekkelijk zijn om te gebruiken. Worden de boeken voor een 2e keer vergeten dan mag het boek bij de eerst volgende keer niet mee naar huis. Komt het boek beschadigd terug, dan wordt er € 10 in rekening gebracht.



Welk huiswerk geven we mee?

Het huiswerk sluit aan bij de lesstof van dat moment. Mogelijk wordt hierin gedifferentieerd zodat ook het huiswerk aansluit bij het niveau van de leerling. Huiswerk kan zowel digitaal (Moo) als schriftelijk meegegeven worden.

Groep 3

- Lezen/taal/spelling en rekenen, indien nodig, in overleg met ouders.
- Voorbereiding spreekbeurt (mag) en boekpromotie (mag).

Groep 4

- Lezen/taal/spelling en rekenen, indien nodig, in overleg met ouders.
- Tafels oefenen.
- Voorbereiding spreekbeurt en boekpromotie.
- BLOON-techniek (Bekijken-Lezen-Omdraaien-Opschrijven-Nakijken), indien nodig, in overleg met ouders.

Groep 5

- Lezen/taal/spelling en rekenen, indien nodig, in overleg met ouders.
- Tafels oefenen.
- Voorbereiding spreekbeurt en boekbespreking.

Groep 6: 1 à 2 dingen per week. Keuze uit:

- Topografie
- Nieuwsbegrip.nl (andere tekstsoort en woordenschat).
- Lezen/taal/spelling en rekenen, indien nodig, in overleg met ouders.
- Voorbereiding spreekbeurt, boekbespreking en boekverslag.

Groep 7: 2 à 3 dingen per week. Keuze uit:

- Topografie
- Engelse woordjes + toets
- Nieuwsbegrip.nl (andere tekstsoort en woordenschat)
- Taal/(werkwoord)spelling en rekenen
- Stelopdrachten.
- Voorbereiding spreekbeurt(PPT), boekbespreking/boekverslag en een werkstuk.

Groep 8: 3 à 4 dingen per week. Keuze uit:

- Topografie
- Engelse woordjes + toets.
- Nieuwsbegrip.nl (andere tekstsoort en woordenschat).
- Taal/(werkwoord)spelling en rekenen.
- Stelopdrachten.
- Voorbereiding spreekbeurt(PPT), boekbespreking/boekverslag en een werkstuk.

Huiswerkbegeleiding op school

In groep 6 t/m 8 wordt het huiswerk met de leerlingen besproken. Indien nodig wordt het huiswerk ook aan de ouders doorgegeven door middel van een mail of Parro app.

De leerlingen krijgen een handelingswijzer voor de spreekbeurt, boekpromotie en werkstuk mee naar huis.

Voor de groepen 6 en 7 werken we met vaste dagen, waarop het huiswerk af moet zijn. Dit kan zowel digitaal als schriftelijk. Groep 8 begint met vaste dagen maar varieert met dagen om alvast aan de werkwijze op het voortgezet onderwijs te wennen.

- Er is controle op inlevering van het huiswerk op de afgesproken dag.
- Het huiswerk wordt met de leerlingen nabesproken; dit kan gebeuren met de hele groep, met een groepje leerlingen of individueel.
- Als een leerling het huiswerk regelmatig niet maakt, zal dit besproken worden met de ouders bv. tijdens de tien-minutengesprekken, ouderspreekuren of via de mail.



- In groep 8 zal ook worden geoefend t.a.v. het werken met een agenda.

Huiswerkbegeleiding thuis

Het is goed om belangstelling te tonen voor het huiswerk. Dat heeft een positieve invloed op de manier waarop de leerling het huiswerk maakt ervaart. Het is erg belangrijk, dat ouders daadwerkelijk hun kinderen stimuleren om huiswerk op een juiste manier te maken. Dat vraagt wel een planning. Hieraan besteden we op school aandacht d.m.v. taakbrieven, maar ook ouders kunnen hun kind hiermee helpen. Bijvoorbeeld door samen met het kind het werk in overzichtelijke stukken te verdelen en het op de laatste dag in het geheel nog eens te herhalen. We verwachten niet dat ouders het maakhuiswerk van hun kind verbeteren. Veel kinderen vinden het plezierig als ouders het huiswerk even "overhoren". Dit kan een stukje onzekerheid weg nemen ! Ook kan het zijn, dat een kind gebukt gaat onder een huiswerkopdracht. Hier ligt een signaleringstaak voor ouders. Het is niet de bedoeling dat kinderen urenlang over hun huiswerk doen. Huiswerk moet niet als belastend worden ervaren. Wanneer dit wel het geval is, moeten ouders niet aarzelen contact op te nemen met de groepsleerkracht.

Goede studiegewoonten

Om goed te kunnen studeren of huiswerk te kunnen maken zijn de volgende zaken belangrijk:

- De plek waar huiswerk gemaakt wordt.
De beste plaats om huiswerk te maken is de eigen kamer of een rustige plek in huis, waar er geen afleiding is.
- Het tijdstip van huiswerk maken.
Een goede gewoonte is om een vast moment te kiezen bv. Voor of na afloop van het avondeten. Maak dan een groot deel van het huiswerk. Lang wachten met beginnen maakt het alleen maar vervelender.
- De volgorde van huiswerk maken.
Begin met het leerwerk van het moeilijkste vak. Doe dit niet te lang. Beter iedere dag een beetje dan in één keer alles. Door herhalen wordt alles beter onthouden. Wissel het leerwerk en maakwerk af.
- Plan het huiswerk.
Door allerlei activiteiten en verplichtingen blijft er soms geen tijd over voor het huiswerk. Probeer samen (ouder en kind) het werk goed te plannen. Houd daarbij rekening met sport, hobby's, feestjes en favoriete televisieprogramma's. Stel het huiswerk niet uit tot de laatste dag.

