

# Aanmelding & toelating



## van leerlingen

## 1. School in buurt

De gemeente Deventer en de Deventer schoolbesturen stimuleren het beleid dat ouders hun kinderen in de eigen wijk naar school sturen. Er is eensgezindheid over de systematiek van ondersteuning van schoolkeuze door het verspreiden van een stedelijke brochure en een centrale aanmeldperiode. Er is afgesproken dat ouders hun kinderen op een vast moment aanmelden bij de school van hun keuze. Aan het eind van een kalenderjaar ontvangen de ouders van wie de kinderen over één of twee jaar vier jaar oud worden van de gemeente een brief met uitleg over de aanmeldprocedure en een beschrijving van de scholen.

## 2. Toelating instroom groep 1

Er worden geen geografische grenzen in acht genomen bij de aanname van nieuwe leerlingen. Per geboortjaar geldt een maximum van 38 leerlingen die toegelaten worden, rekening houdende met de broertjes/zusjes-regeling.

*Toelichting : De capaciteit van het schoolgebouw is maximaal 12 groepen en 304 leerlingen. Bij 8 leerjaren met maximaal 38 kinderen zal het totaal aantal leerlingen dan maximaal (8 x 38 =) 304 zijn.*

Kinderen die aangemeld worden nadat het maximumaantal van dat geboortjaar is bereikt worden niet toegelaten; deze kunnen wel op de wachtlijst komen te staan als de ouders dat wensen. De datum van ontvangst van het ingevulde aanmeldingsformulier bepaalt de volgorde op de (wacht) lijst.

### Datum inschrijving

Alle ouders melden hun kind aan voor 31 maart voorafgaand aan het kalenderjaar waarin hun kind 4 jaar wordt.

### Broertjes/zusjes-regeling

Broertjes en zusjes van reeds ingeschreven leerlingen worden geplaatst, mits zij zich voor 31 maart hebben aangemeld. Wij verstaan onder broertjes en zusjes kinderen die op hetzelfde adres woonachtig zijn. Broertjes en zusjes die aangemeld worden na 31 maart worden onderaan de lijst toegevoegd en kunnen dan alleen nog geplaatst worden wanneer het maximum van 38 nog niet bereikt is.

## 3. Algemene toelatingsbepalingen

Openbare scholen zijn toegankelijk voor iedereen. Dit uitgangspunt biedt de mogelijkheid veel aandacht te besteden aan de verschillende culturele en/of levensbeschouwelijke achtergronden in onze samenleving. Het betekent ook, dat de school ruimte biedt aan de verschillende godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen die er in onze samenleving bestaan. De openbare school kiest voor actieve pluriformiteit. Bij het aannamebeleid moeten de wettelijke voorschriften voor openbare scholen in acht worden genomen. Het openbaar onderwijs heeft een garantiefunctie. Dit betekent echter niet dat elke leerling zonder meer op elke door ouders gewenste locatie voor openbaar onderwijs moet worden toegelaten. Soms kan een school echter een verzoek tot plaatsing van een leerling afwijzen.

In volgende gevallen kan dit van toepassing zijn:

- Kinderen zitten in een toelatingsprocedure of hebben een indicatie voor het speciaal basisonderwijs.
- Kinderen zitten in een toelatingsprocedure of hebben een indicatie voor het REC.
- De groep is vol. Uitgegaan wordt van een maximale groeps grootte van 28 leerlingen.
- De school is vol. Het aantal beschikbare lokalen geeft samen met de groeps grootte een indicatie.
- Het onderwijskundig rapport van de vorige school geeft op onderwijskundige motieven aanleiding tot het kind niet toe te laten.

- De zorgvraag van de leerlingenpopulatie in een groep is dermate complex dat het onverantwoord is nieuwe leerlingen in een groep te plaatsen.

Tussentijdse instroom is alleen mogelijk als er plaats is, rekening houdend met de algemene toelatingsbepalingen.

#### 4. Passend onderwijs en zorgplicht

Iedere school heeft als taak voor ieder kind een zoveel mogelijk afgestemd onderwijsaanbod te realiseren. Dat is Passend Onderwijs. Om dit vanaf groep 1 te kunnen bieden is het belangrijk dat we zo vroeg mogelijk beschikken over de juiste informatie.

Op grond van onze criteria kunnen we kinderen (voorlopig) inschrijven.

##### Criteria

- *Peuters Kindcentrum De Dorpsschool*  
Op basis van het ontwikkelingsgesprek, het OKE-formulier en het startformulier Basisschool schatten we in dat we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind. We schrijven het kind in.
- *Peuters Kinderdagopvang Bathmen:*  
Het OKE-formulier geeft geen aanleiding tot een meer verkennend gesprek en we schatten in dat we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind. We schrijven het kind in. We gaan er vanuit dat kleuters die onze school bezoeken zindelijk zijn.
- *Kinderen die vanwege een verhuizing naar Bathmen een basisschool zoeken:*  
Op basis van de kennismaking en aanvullende informatie van de vorige basisschool schatten we in dat we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind. We schrijven het kind in.  
We gaan er vanuit dat kleuters die onze school bezoeken zindelijk zijn.
- *Peuters en leerlingen met een ondersteuningsbehoefte*  
Er kunnen geen kinderen op levensbeschouwelijke grondslag worden geweigerd. Wanneer echter een kind met een geestelijke en/of lichamelijke handicap wordt aangemeld vragen we een extern onderzoek en advies om te kunnen bepalen welke ondersteuning we moeten bieden. Wij volgen hierbij de afwegingen, protocol en checklist van ons samenwerkingsverband Sine Limite. In het geval dat we geen mogelijkheden zien om het kind goed te begeleiden kunnen we de aanmelding weigeren.

Ook bij aanmelding van kinderen van een andere school waarbij sprake is van een specifieke ondersteuningsbehoefte zullen onderzoeksgegevens worden opgevraagd zodat we kunnen bepalen of we de gewenste onderwijssituatie kunnen bieden zodat het kind zich optimaal kan ontwikkelen, Wanneer de school tot de conclusie komt dat ze het kind niet de gevraagde ondersteuning kan bieden, kan ze het kind weigeren.

##### *Afweging*

Voordat we overgaan tot de toelating van een kind met een ondersteuningsbehoefte dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden tussen wat het kind nodig heeft en wat onze school kan bieden. We gaan informatie verzamelen om de volgende vragen te kunnen beantwoorden:

- Wat is nodig om het kind op onze school te laten functioneren?
- Welke mogelijkheden ziet de school?
- Is onze school in staat het onderwijs te bieden dat het kind nodig heeft?

Daarbij geldt dat ouders informatieplicht hebben.

In de afweging spelen de volgende twee factoren een belangrijke rol:

- Kunnen we rust en veiligheid binnen de groep bieden en wordt het leerproces niet belemmerd? Daarbij kijken we naar het individuele kind en de gehele groep.
- In de verhouding tussen verzorging/behandeling en het onderwijsaanbod prevaleert voor ons het onderwijsaanbod.

#### *Besluitvorming*

We nemen een beslissing over de toelating binnen 6 weken. Bij deze afweging kunnen we een deskundige van Sine Limite inschakelen om mee te denken of er wordt een trajectoverleg georganiseerd. Als ouder bent u daarbij aanwezig. Gezamenlijk onderzoeken we en wegen we af wat het kind, de leerkracht en de ouders nodig hebben om de begeleiding te bieden. Soms kan het nodig zijn dat er een aanvullend onderzoek plaatsvindt.

Als de periode van 6 weken na aanmelding is verstreken, krijgt u een brief waarin staat dat de termijn met 4 weken wordt verlengd. De reden wordt dan ook genoemd. Mochten we na 10 weken nog niet tot een besluit tot plaatsing zijn gekomen, dan schrijven we uw kind tijdelijk in.

Op basis van de informatie en eventuele onderzoeken wordt een besluit over de toelating genomen.

- Mogelijkheid 1: plaatsing is haalbaar met extra ondersteuning. De school beschikt over de ondersteuning of we vragen een arrangement aan bij de Commissie toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van Sine Limite. We schrijven het kind in en stellen een POP (Persoonlijk Ontwikkel Plan) op. Hierin beschrijven we wat het kind nodig heeft om tot optimale ontwikkeling te komen.
- Mogelijkheid 2: Plaatsing is niet haalbaar. Sine Limite gaat voor ons samen met de ouders op zoek naar een passende onderwijsplek. Dat kan een andere basisschool zijn maar in de meeste gevallen zal het een school voor speciaal (basis) onderwijs zijn. Als dit laatste het geval is vraagt onze school met uw toestemming een toelaatbaarheidsverklaring aan voor een (tijdelijke) plaatsing binnen het speciaal (basis) onderwijs bij de Commissie TLV.

Waar kunt u verder informatie vinden? Alle afspraken over Passend Onderwijs vindt u op [www.sinelimite.nl](http://www.sinelimite.nl).

Heeft u vragen over ondersteuning of passend onderwijs kunt u het loket van Sine Limite bellen: 0570-638577.

Meer informatie over de ondersteuning die de Dorpsschool biedt vindt u in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Deze kunt u vinden op [www.sopdeventer.nl](http://www.sopdeventer.nl) onder de knop schoolprofielen.

## **5. Hardheidsclausule**

De verantwoordelijkheid voor de uitvoering van het toelatingsbeleid berust bij de directie, de eindverantwoordelijkheid bij het schoolbestuur. Er kan sprake zijn van calamiteiten of buitengewone persoonlijke omstandigheden (ter beoordeling aan de directeur) die een afwijking van bovenstaande regelingen rechtvaardigen.

## **6. Bezwaar**

Indien u het niet eens bent met het besluit omtrent toelating kunt u hiertegen binnen zes weken na ontvangst van het schriftelijke besluit een bezwaar indienen bij:

Het bestuur van de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Deventer

Postbus 502, 7400 AM Deventer

E-mail: [openbaaronderwijs@opo-deventer.nl](mailto:openbaaronderwijs@opo-deventer.nl)

Website: [www.openbaaronderwijsdeventer.nl](http://www.openbaaronderwijsdeventer.nl)