



Beleid Drempelloos door @ Kindcentrum De Dorpsschool

Van aanmelding peutergroep tot en met drempelloos door naar de basisschool

Wilt u kennis maken, meer informatie of graag een dagje meekijken? U bent van harte welkom om sfeer te komen proeven in ons Kindcentrum. U kunt een afspraak maken met de directie voor een rondleiding.

Dit kan telefonisch: 0570-541769 of via de mail: info@dedorpsschool.nl.

Aanmelding peutergroep

Ouders schrijven hun peuter rechtstreeks en digitaal in via de website van DOK13.

Na inschrijving worden ouders door de directeur van DOK13 via email uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Als bijlage wordt het startformulier 'Peutergroep@Kindcentrum De Dorpsschool' meegezonden met het verzoek dit volledig ingevuld en ondertekend te retourneren naar: psz@dedorpsschool.nl alvorens het kind start in de peutergroep.

Kennismaking

Tijdens het kennismakingsgesprek worden de volgende onderwerpen besproken:

- Een kindcentrum: wat betekent dit voor uw peuter;
- Openingstijden, vakanties, ruilen, extra afnemen, calamiteiten;
- Doorgaande ontwikkeling en ondersteuning;
- Pedagogische werkwijze;
- Wet- en regelgeving;
- Overeenkomst, jaaroverzicht, facturatie, incasso;
- Kinderopvangtoeslag;
- Wederkerigheidsregeling gemeente Deventer.

Startperiode

Gedurende de eerste 6 weken observeren de pedagogische medewerkers de peuter en maken aantekeningen op het persoonlijke ontwikkelingsblad van de peuter.

Startgesprek

Na ± 6 tot 8 weken worden de eerste bevindingen uitgewisseld en afgestemd met de ouders; het startformulier wordt eventueel bijgesteld.

Ontwikkelingsgerichte ondersteuning

Naar aanleiding van het startgesprek wordt de Intern begeleider (IB-er) van het kindcentrum geïnformeerd indien er sprake is van een VVE-indicatie of andere bijzonderheden.

De IB-er wordt ook geïnformeerd wanneer in een later stadium een VVE-indicatie wordt afgegeven of wanneer er bijzonderheden zijn. De IB-er initieert de benodigde ondersteuning, aanpak of aanbod en bewaakt de voortgang. De pedagogisch medewerker (PM-er) voert het plan of de aanpak uit.

Dagelijks Observeren Registreren en Rapporteren (DORR)

Tijdens de aanwezigheid van de peuter op de peutergroep handelt de PM-er als volgt:

- het gerichte aanbod van die dag uitvoeren bij de betreffende peuters;
- de reacties van de peuters observeren;
- de reacties registreren en rapporteren op het persoonlijke ontwikkelingsblad van de peuter;

Voortgangsgesprek (voortgang persoonlijke ontwikkeling)

Er vindt een gesprek met ouders plaats rond de 3e verjaardag van de peuter. Hiervoor wordt de ouder uitgenodigd door één van de pedagogisch medewerkers.

De momenten van de oudergesprekken zijn verdeeld over de 2 jaar dat een peuter in de peutergroep komt. Wanneer uw peuter later instroomt, bijvoorbeeld pas rond de 3e verjaardag, dan voegen wij het startgesprek en het voortgangsgesprek samen tot één gespreksmoment. Ook komen er kinderen soms maar voor een half jaar, van 3,5 tot dat ze 4 worden. Dan plannen we alleen een eindgesprek.

Drempelloos door

Als uw kind bijna 4 jaar is, dan is het tijd om toe te werken naar de overgang van de peutergroep naar de basisschool. Tijdens deze periode is er nauw contact tussen de pedagogisch medewerkers en de leerkracht(en) van groep 1.

Wennen

Drempelloos door start met het 'samen wennen'. 'Samen wennen' vindt plaats op de momenten dat de peuter op de peutergroep speelt. Als ouder hoeft u hier niets voor te regelen. Dit is onderdeel van ons Drempelloos door beleid. Uw peuter gaat minimaal 2x vanuit de peutergroep wennen met één van de pedagogisch medewerkers. Zij gaat, als vertrouwd persoon, met de peuter mee naar de betreffende kleuterklas. De duur en invulling van dit moment passen we aan naar behoefte. Soms is het voor een peuter voldoende om het bij 5 minuten samen kijken te laten, maar een andere peuter kan het zo leuk vinden, dat hij/zij een half uurtje zelfstandig kan blijven.

Wanneer de pedagogisch medewerker afspraken maakt voor uw peuter over het 'samen wennen', dan geeft zij ook informatie door over uw kind aan de leerkracht. Zo weet de leerkracht wie er komt wennen en waar zij wellicht op kan letten.

Na het 'samen wennen' vindt het wennen vanuit huis plaats. Hiervoor maakt u, ongeveer een maand voor de 4^e verjaardag zelf afspraken met de leerkracht(en) van de klas van uw bijna kleuter. We gaan hierbij uit van vier wennmomenten.

Eindgesprek

In de maand voordat uw kind afscheid neemt van de peutergroep, zal er een eindgesprek plaatsvinden. Dit gesprek vindt plaats aan het eind van de ochtend, wanneer u uw kind weer op komt halen van de peutergroep. Met één van de pedagogisch medewerkers wordt het Oké Formulier besproken. Dit Oké Formulier wordt ook digitaal doorgegeven aan de basisschool.

Startgesprek groep 1

In de eerste twee maanden van uw kind op de basisschool vindt er een startgesprek plaats. Dit gesprek is met u en leerkracht van groep 1. Hierbij mag uw kind, wanneer u dat op prijs stelt, aanwezig zijn.

VVE leerling of leerling met een speciale zorgbehoefte

Wanneer uw peuter een VVE-verklaring heeft of speciale zorg heeft, is het wenselijk om de gesprekken rondom de overgang naar de basisschool naar behoefte vorm te geven. Er wordt naar de situatie gekeken en door pedagogisch medewerkers, leerkrachten en ouders besproken wat er nodig is.

Drempelloos door op een rij

- Samen wennen
- Zelfstandig wennen
- Eindgesprek peutergroep (ouder(s) en pedagogisch medewerker)
- Startgesprek groep 1 met (ouder(s), (kind) en leerkracht)
- *Gesprek op maat (bij VVE of speciale zorgbehoefte)*