

Inspectierapport

Dorpsschool, De (KDV)
Schoolstraat 11
7437AE Bathmen
Registratienummer 267775313

Toezichthouder:	GGD IJsselland
In opdracht van gemeente:	Deventer
Datum inspectie:	18-07-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	18-09-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	5
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	11
Gegevens toezicht	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	12

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. In dit onderzoek is op grond van de bevindingen bij voorgaande inspecties, een beperkt aantal kwaliteitseisen onderzocht. Dat zijn de volgende:

- de eisen aan het personeel;
- de opvang in groepen;
- de beroepskracht-kind-ratio;
- de pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie.

Sinds januari 2017 worden op VVE groepen in de gemeente Deventer op basis van de 'Gemeentelijke Verordening Kindregelingen Deventer' aanvullende eisen getoetst door de toezichthouders van de GGD.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde jaarlijkse inspectie. Na de feiten over KDV De Dorpsschool en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden elders in het rapport verder uitgewerkt.

Feiten over KDV Dorpsschool

Het KDV De Dorpsschool biedt opvang aan peuters van 2 en 3 jaar en is onderdeel van stichting DOK13. Samen met de BSO en de basisschool vormen zij een brede school. De samenwerking tussen de verschillende partijen is intensief. De meeste kinderen die op het KDV zitten, zullen doorstromen naar de Dorpsschool waardoor een doorgaande leerlijn wordt bereikt. De huisvesting is in de basisschool zelf, met een eigen ingang en een afgeschermd buitenspeelplaats. Het KDV heeft 16 kindplaatsen en sinds 1 januari 2016 wordt er gesubsidieerde voorschoolse educatie aangeboden. De voorwaarden voor deze gesubsidieerde voorschoolse educatie zijn tijdens deze inspectie beoordeeld.

Insectiegeschiedenis

- jaarlijkse inspecties 2013 tot en met 2016: geen tekortkomingen

Bevindingen Wet kinderopvang op hoofdlijnen

Tijdens deze jaarlijkse inspectie op 18-07-2017 is een beperkt aantal inspectie-items beoordeeld. KDV Dorpsschool voldoet aan de meeste geïnspecteerde voorwaarden van de Wet kinderopvang. Tijdens het inspectiebezoek werd niet voldaan aan de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan (zie toelichting inspectie-item).

De toezichthouder heeft een goed beeld kunnen krijgen van de organisatie en uitvoering van de werkzaamheden op KDV Dorpsschool.

Bevindingen aanvullende eisen gemeente Deventer tav de Vroeg- en Voorschoolse Educatie

Op KDV Dorpsschool wordt gesubsidieerde Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) aangeboden. Kinderen met een VVE toekenning kunnen hier gedurende 4 ochtenden worden opgevangen.

Sinds januari 2017 worden op VVE groepen in de gemeente Deventer op basis van de 'Gemeentelijke Verordening Kindregelingen Deventer' aanvullende eisen getoetst door de toezichthouders van de GGD:

Aanvullende eis gemeente Deventer: De beroepskrachten alsmede de invalkrachten van bovengenoemde VVE-groep zijn in het bezit van een diploma of certificaat van een VVE-programma conform de databank effectieve jeugdinterventies zoals weergegeven op www.NJI.nl.

Bevindingen:

De twee vaste beroepskrachten zijn niet in het bezit van een certificaat van een VVE-programma conform de databank effectieve jeugdinterventies zoals weergegeven op www.NJI.nl:

- Eén vaste beroepskracht heeft een certificaat VVersterk en E-learning VVE-certificaat (Vyvoj).

- De andere vaste beroepskracht heeft een E-learning VVE-certificaat (Vyvoj). De vaste invalkracht is in het bezit van een Akte van bekwaamheid als onderwijzers. Zij heeft geen VVE certificaat te tonen, omdat de opleiding standaard aandacht schenkt aan het werken met kinderen met achterstanden.

De twee vaste beroepskrachten en invalkracht hebben verschillende scholingen over de ontwikkeling van het jonge kind gevolgd bij Sine Limite.

Aanvullende eis gemeente Deventer: De beroepskrachten van bovengenoemde VVE-groep zijn in het bezit van een diploma of certificaat van minimaal 3F voor lees- en mondelinge vaardigheid en 2F schriftelijke vaardigheid:

Bevindingen:

Eén vaste beroepskracht en de invalkracht voldoen aan de taaleis (3F voor lees- en mondelinge vaardigheid en 2F schriftelijke vaardigheid)

De andere vaste beroepskracht voldoet niet aan de taaleis, zij heeft Nederlands op 2F niveau afgerond.

Op basis van bovenstaande bevindingen blijkt dat houder niet voldoet aan de aanvullende eisen als bedoeld in artikel 12, lid 2, van de 'Gemeentelijke Verordening Kindregelingen Deventer'. In het advies aan de gemeente wordt beschreven welke gevolgen dit heeft.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid. *Tijdens het inspectiebezoek werd niet voldaan aan de volgende voorwaarde van de Wet kinderopvang met betrekking tot 'De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan'. Hiervoor geldt een hersteltermijn van 3 maanden. De volgende afspraak wordt met de houder gemaakt en zal worden gecontroleerd middels een documentencontrole/ onaangekondigd inspectiebezoek:*

- Voor 18 oktober 2017 heeft de houder uitvoering gegeven aan het pedagogisch beleidsplan.

Tijdens de inspectie zijn er op het gebied van de aanvullende VVE-eisen zoals bepaald in artikel 12, lid 2, van de 'Gemeentelijke Verordening Kindregelingen Deventer' tekortkomingen geconstateerd. Voor deze tekortkomingen geldt een hersteltermijn van 3 maanden. De volgende afspraken worden met de houder gemaakt en zullen worden gecontroleerd middels een documentencontrole/ onaangekondigd inspectiebezoek:

- Voor 18 oktober 2017 zijn op de VVE groep alle beroepskrachten alsmede de invalkrachten in het bezit van een diploma of certificaat van een VVE-programma conform de databank effectieve jeugdinterventies zoals weergegeven op www.NJI.nl.
- Voor 18 oktober 2017 zijn alle beroepskrachten alsmede de vaste invalkracht in het bezit van een diploma of certificaat van minimaal 3F voor lees- en mondelinge vaardigheid en 2F schriftelijke vaardigheid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

Uitvoeren van het pedagogisch beleidsplan

De pedagogisch werkplannen staan op het intranet van DOK13 en zijn voor alle medewerkers toegankelijk. De vaste beroepskrachten zijn bekend met de uitgangspunten van het pedagogisch beleidsplan. De aanwezige beroepskrachten op KDV en BSO gaven aan dat het pedagogisch beleidsplan en werkplan het afgelopen jaar niet periodiek tijdens het werkoverleg is besproken en niet op basis van de praktijk is geactualiseerd.

De houder gaf na afloop van de inspectie aan dat het afgelopen jaar in het teken stond van de ontwikkeling van een eigen VVE programma samen met de basisschool. Dit had tot gevolg dat het pedagogisch werkplan minder aan de orde is geweest tijdens de werkoverleggen waarbij de interne begeleider van school en de manager van DOC 13 aanwezig. Bovendien is er minder vergaderd door ernstige ziekte en overlijden en onverwacht vertrek van medewerkers.

Pedagogische observatie

Tijdens de observatie zijn met behulp van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (januari 2015) de emotionele veiligheid, de ontwikkeling van de persoonlijke en sociale competenties en de aandacht voor de normen en waarden beoordeeld.

Emotionele veiligheid

Indicator: *Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep*

Observatie: Er is een aangename sfeer in de groep. Tijdens het vrije spelen zijn er groepjes kinderen aan het knutselen, puzzelen, aan het bouwen of liefdevol met de poppen aan het spelen. Ze tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. De kinderen laten hun emoties zien, ze zijn blij dat ze zo'n stevige muur hebben gebouwd, trots dat ze al kunnen tellen of verdrietig als ze zich zeer hebben gedaan. De emoties zijn passend bij de situatie.

Persoonlijke competentie

Indicator: *'Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen'.*

Observatie: Tijdens het vrije spelen en tijdens het fruit eten waarderen de beroepskrachten en de kinderen elkaars aanwezigheid. Er wordt met elkaar gepraat over de knutselwerkjes, de kleuren en de verjaardagsmuts. De beroepskrachten luisteren geïnteresseerd naar de verhalen en ervaringen van de kinderen. Zij maken plezier met elkaar bijvoorbeeld over het natspatten. Ieders inbreng draagt bij aan de wederzijdse relatie en interactie.

Als een groepje kinderen met de houten boot op vakantie gaat geeft de beroepskrachten passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden. Zij overlegt met de kinderen dat ze 4 dingen in de boot mee mogen nemen. Af en toe gaat de beroepskracht een kijkje nemen bij de boot. Zij verwoordt wat er gebeurt en biedt nieuwe kansen voor vervolgspeel. Als een kindje niet mee mag spelen legt zij uit dat alle kinderen mee mogen doen.

De beroepskrachten maken soms even deel uit van de spelsituatie, bijvoorbeeld als een kind wat lekkers heeft gemaakt en dit aan de beroepskracht geeft, maar de regie blijft bij de kinderen.

Sociale competentie

Indicator: *'De kinderen zijn deel van de groep'.*

Observatie: Tijdens het fruiteten dragen de beroepskrachten uit dat de inbreng van alle kinderen ertoe doet in de groep. Een kindje heeft enkele lege fruitbakjes opgestapeld. Een ander kindje wil de fruitbakjes graag tellen. De beroepskracht stimuleert het kind om te vragen of hij de stapel

fruitbakjes mag tellen. Ook andere kinderen die de fruitbakjes willen tellen krijgen hiervoor alle tijd. De kinderen leren om op hun beurt te wachten. Als een ander kind wil helpen geeft de beroepskracht aan dat het kind het zelf kan doen. De beroepskrachten leren kinderen om elkaar te accepteren en te respecteren.

Normen en waarden

Indicator veldinstrument: 'Afspraken, regels en omgangsvormen zijn duidelijk'.

Observatie: Er zijn duidelijke regels die bij de beroepskrachten en bij de meeste kinderen bekend zijn en die worden herhaald op de momenten dat de situatie zich voordoet. Tijdens het inspectiebezoek was er in de praktijk aandacht voor de volgende regels:

- Op elkaar wachten met eten en drinken
- Samen spelen, samen delen

De beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie, zij gaan op een respectvolle manier om met elkaar en met alle kinderen.

Conclusie

Het pedagogische klimaat voldoet aan de voorwaarden van de wet kinderopvang.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Voorschoolse educatie

De maximale omvang van de peutergroep op KDV De Dorpsschool is 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

De peutergroep is op dit moment op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend van 8.30 - 12.30 uur geopend. Het voldoet hiermee aan de randvoorwaarde dat er per week ten minste 10 uur aan voorschoolse activiteiten aangeboden moet worden. Er worden op dit moment drie peuters met een VVE indicatie opgevangen. Zij kunnen 4 dagdelen worden opgevangen maar in de praktijk maken deze kinderen maar 3 dagdelen gebruik van de VVE activiteiten.

Bij de locaties van dok 13 wordt er niet gewerkt met een VVE methode die op de NJI-lijst staat. Zij hebben een eigen werkwijze vastgesteld, deze is in overleg met de gemeente goedgekeurd. *Het uitgangspunt van deze werkwijze is dat elke Dok-13 locatie altijd zoveel mogelijk aansluit bij het beleid en de methode van de basisschool. Voor elke locatie van dok 13 is de intern begeleider van de basisschool ook de expert voor de kinderen van het KDV.*

- Er zijn voor de vereiste ontwikkelingsgebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling doorgaande ontwikkelingslijnen geformuleerd. Deze sluiten volledig aan op het startniveau dat de basisschool heeft geformuleerd voor kinderen in begin groep 1.
- *De ontwikkelingslijnen beschrijven vaardigheden die kinderen dienen te beheersen op verschillende leeftijden gedurende de peutertijd, dit zijn uiteraard gemiddelden.*
- *Er vinden voortdurend evaluatiemomenten plaats, omdat alle vaardigheden en mijlpalen die kinderen behalen nauwkeurig worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem dat ook door de basisschool wordt gehanteerd. Hierdoor wordt per kind ook inzichtelijk waar kansen in de ontwikkeling liggen.*
- *Er wordt voor elk individueel kind (met een VVE-toekenning) een handelingsplan opgesteld, met aandachtspunten op de verschillende ontwikkelingsgebieden.*
- *Er wordt op alle locaties thematisch gewerkt, waarbij de thema's van de basisschool zo veel mogelijk worden gevolgd. De verschillende thema's zijn uitgewerkt op uitvoeringsniveau van de beroepskrachten.*

- *Aan de hand van de thema's wordt een weekplanning gemaakt, waarin het werken op de peutergroep zorgvuldig wordt voorbereid. In de dagplanning staan bijvoorbeeld de verschillende activiteiten per dag, de knutsels, liedjes, educatieve materialen etc. beschreven.*
- *Er wordt gewerkt met een startformulier peuters. Deze werkwijze geldt voor alle peuters, ongeacht de VVE-toekenning. Ouders vullen deze vragenlijst voor aanvang van de opvang in en leveren dit in. Op basis hiervan wordt na 6 tot 8 weken een eerste evaluatiegesprek met de ouders gevoerd.*
- *Als overdracht naar de basisschool wordt er naast de bevindingen in het leerlingvolgsysteem ook gebruik gemaakt van het oke formulier dat Deventer-breed wordt gehanteerd. Voorlopig zullen deze 2 vormen van overdracht naast elkaar blijven bestaan. In de toekomst zal het oke formulier wellicht komen te vervallen omdat het overbodig is geworden.*

Conclusie VVE methode Dok 13: Er wordt op de locatie gebruik gemaakt van een VVE programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling."

De houder heeft een opleidingsplan schooljaar 2016-2017 opgesteld, de scholing is gebaseerd op het aanbod van Sine Limite. Het opleidingsplan voor het schooljaar 2017/2018 moet nog worden vastgesteld.

Er zijn 2 vaste beroepskrachten op de groep. Afgelopen jaar heeft deze peutergroep veel met invalkrachten te maken gehad. De beroepskrachten en invalkrachten zijn in het bezit van een geldige kwalificatie op het gebied van VVE. Voor het komende schooljaar zal een nieuw team worden ingezet.

Conclusie

De voorschoolse educatie voldoet aan de voorwaarden van de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Pedagogisch werkplan (2014)
- VVE-certificaten

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De beroepskrachten en invalkracht die werkzaam zijn op KDV Dorpsschool hebben een geldige verklaring omtrent het gedrag.

Conclusie

De verklaringen omtrent gedrag van de beroepskrachten voldoen aan de eisen van de wet kinderopvang.

Passende beroepskwalificatie

De toezichthouder heeft tijdens het inspectieonderzoek de diploma's van de vaste beroepskrachten en vaste invalkracht beoordeeld.

Conclusie

De diploma's voldoen aan de beroepskwalificaties uit de CAO kinderopvang.

Opvang in groepen

De peuteropvang heeft één stamgroep van 16 kinderen van 2 tot 4 jaar.

Conclusie

De opvang in groepen voldoet aan de voorwaarden van de Wet kinderopvang.

Beroepskracht-kindratio

Tijdens het inspectiebezoek was de beroepskracht- kindratio (BKR) als volgt:

- 11 peuters van 2 en 3 jaar met 2 beroepskrachten.

Bij de inzet van personeel wordt gebruik gemaakt van de rekentool van de overheid.

Conclusie

Uit de praktijk en uit de plannings- en personeelslijsten blijkt dat op deze locatie aan de BKR wordt voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Website
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Plaatsingslijsten
- Presentielijsten

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. OF De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Dorpsschool, De
Website : <http://www.dok13.info>
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting DOK13
Adres houder : Postbus 51
Postcode en plaats : 7240AB Lochem
Website : www.dok13.info
KvK nummer : 08224017
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD IJsselland
Adres : Postbus 1453
Postcode en plaats : 8001BL ZWOLLE
Telefoonnummer : 038-4 281 686
Onderzoek uitgevoerd door : W. Bergsma

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Deventer
Adres : Postbus 5000
Postcode en plaats : 7400GC DEVENTER

Planning

Datum inspectie : 18-07-2017
Opstellen concept inspectierapport : 29-08-2017
Zienswijze houder : 15-09-2017
Vaststelling inspectierapport : 18-09-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 19-09-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 19-09-2017
Openbaar maken inspectierapport : 03-10-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Op 15 september 2017 heeft de toezichthouder de volgende zienswijze van de houder ontvangen:

Zienswijze n.a.v. GGD inspectie van KDV de Dorpsschool d.d. 18 juli 2017

Het afgelopen jaar stond in het teken van de ontwikkeling van een centrumgerichte aanpak samen met de basisschool. Hierbij zijn alle pedagogisch medewerkers betrokken geweest. Inmiddels is dit programma na toetsing goedgekeurd door de gemeente. Dit heeft afgelopen schooljaar tot gevolg gehad dat het pedagogisch werkplan KDV minder frequent aan de orde is geweest. Vanaf de start van deze KDV in 2012 is het werkplan jaarlijks minimaal éénmaal geactualiseerd.

Dat heeft ook bij bovenstaande inspectie geleid tot de conclusie van de inspecteur dat het pedagogische klimaat voldoet aan de voorwaarden van de wet kinderopvang.

In het schooljaar 2016/2017 heeft minder overleg kunnen plaatsvinden door ernstige ziekte en overlijden en onverwacht vertrek van medewerkers.

De pedagogisch medewerkers beschikken over en zijn op de hoogte van de inhoud van het pedagogisch werkplan KDV, versie 5, januari 2016.

Ondanks dat nog niet van alle maatregelen de verdere uitwerking beschikbaar is, zullen we voortvarend aan de slag gaan met de maatregelen waarvan al wel duidelijk is waaraan moet worden voldaan in het kader van de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) die met ingang van 1 januari 2018 van kracht wordt.

*Stichting DOK13
Mw. A. Hendriksen
Directeur*